

Jakie są oczekiwania wobec szkoły podczas realizacji projektu?



- * Potrzebna jest nam jedna, a jeszcze lepiej – dwie osoby do stałego kontaktu w Waszej szkole.
- * Otwartość na tematykę „zdrowej szkoły” oraz nowe metody dydaktyczne, kreatywne podejście do pedagogicznych założeń dotyczących treści projektu podczas jego realizacji.
- * Inicjatywa podczas rozwiązywania problemów oraz rozwijania nowych projektów.
- * Informowanie nas o harmonogramie oraz kamieniach milowych podczas realizacji projektu, nadzór przepływu informacji niezbędnych do koordynacji całego projektu. W tym celu dostępne są odpowiednie formularze.
- * Dokumentowanie przebiegu projektu w szkole na krótkich formularzach dokumentacyjnych.
- * Aktywne uczestnictwo w tworzeniu sieci szkół, nauczycieli, partnerów projektu oraz zakładów pracy angażujących się na rzecz „zdrowej szkoły”. W wyniku wspólnych działań powstanie sieć zarządzania regionalnego.
- * Wspólne decydowanie o zakupie potrzebnych materiałów.
- * Podpisanie porozumienia o współpracy między Waszą szkołą a Wyższą Szkołą Zittau/Görlitz (reprezentowaną przez GESZKO), które stanowić będzie podstawę współpracy.

Wybraliśmy kategorię i projekt częściowy. Co dalej?

- * Można rozpocząć planowanie i przygotowywanie projektu. Jeżeli macie już szkołę partnerską w sąsiednim kraju, należy wspólnie uzgodnić przebieg współpracy. O formach realizacji wybranego projektu w roku szkolnym decydujecie sami. Realizację projektu można rozłożyć na cały rok szkolny, przeprowadzić w ciągu tzw. tygodnia projektowego lub stworzyć osobną grupę roboczą, która będzie pracować w ramach zajęć pozalekcyjnych. Na początku roku szkolnego możemy odwiedzić

grupę lub klasę zaangażowaną w projekt, przedstawić projekt GESZKO oraz – jeżeli wybrany już został projekt szkolny – przeprowadzić tzw. warsztaty przyszłości, podczas których młodzież będzie miała okazję uzgodnić temat projektu i formy jego realizacji.

Ile projektów należy zrealizować w ramach trzech kategorii: „Region ojczyzny, zwyczaje, święta, przepisy kulinarne”, „Uprawa ekologiczna, pieczenie, gotowanie, zdrowe odżywianie”, „Sport i ruch“?



- * W każdym roku szkolnym należy zrealizować jeden projekt w ramach jednej z trzech kategorii. Do roku 2014 należy zrealizować projekty z możliwie wszystkich kategorii. Kolejność kategorii jest dowolna. Szkoły wraz z nauczycielami i uczniami decydują, jaki projekt zrealizują w ramach kategorii. Szkoły, które dołączą do całego projektu w późniejszym okresie, realizują odpowiednio mniej projektów częściowych.

Jak ma wyglądać współpraca ze szkołą partnerską? Ile razy powinniśmy ją odwiedzić?

- * Wybór form współpracy ze szkołą partnerską należy do Was. Dla nas ważny jest regularny kontakt oraz wymiana doświadczeń, np. drogą video, czy e-mail, dlatego też proponujemy korzystanie z forum na naszej stronie internetowej. Forum daje możliwość nie tylko wzajemnej wymiany informacji, ale także zapoznawania się z relacjami innych zaangażowanych nauczycieli. Dzięki temu można się dowiedzieć, co dzieje się w innych szkołach uczestniczących w projekcie.



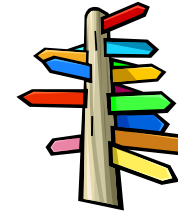
Nasi uczniowie nie wykazują zbyt dużego zainteresowania jedną z kategorii. Możemy wybierać zawsze tę samą kategorię?

- * Uczniowie powinni zająć się każdą kategorią. Wyjątkiem są szkoły, które później dołączą do projektu GESZKO.
- * Kategorie mają szeroki zakres tematyczny, w którym zawsze można znaleźć ciekawy pomysł

na temat projektu. Impulsem może być przygotowany przez nas katalog projektów, który możecie uzupełnić własnymi pomysłami. Każda szkoła ma indywidualne uwarunkowania socjalne i przestrzenne, o których należy pamiętać podczas wyboru projektu.

- * Chętnie pomożemy w znalezieniu odpowiedniego tematu projektu.

Jeżeli nasza szkoła partnerska chce w nowym roku szkolnym pracować nad innym projektem niż my, powinniśmy poszukać innej szkoły z sąsiedniego kraju?

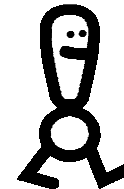


- * Będzie nam miło, jeżeli uda nam się zachęcić Was do współpracy przez cały okres trwania projektu. O współpracy ze szkołą partnerską decyduje wybór projektu z obu stron. Współpracujecie ze szkołą, która chce zrealizować taki sam projekt. Każdy nowy rok szkolny może oznaczać inne partnerstwo. Możliwe jest również, że wraz z dotychczasowym partnerem zdecydujecie się na nowy wspólny projekt, nową kategorię.

Jaka jest minimalna liczba uczniów biorących udział w projekcie?

- * Projekty szkolne można realizować z udziałem całej klasy lub specjalnie utworzonej grupy. Grupa powinna liczyć przynajmniej 10 uczniów.

Jakie materiały możemy otrzymać?



- * GESZKO oferuje pomoc dydaktyczną podczas realizacji projektu.
- * Pomagamy w szukaniu i nawiązywaniu kontaktów z potencjalnymi partnerami, którzy pomogą w realizacji projektu, np. gospodarstwa ekologiczne, kluby sportowe, restauracje.
- * Podczas realizacji projektu możemy udostępnić materiały oraz urządzenia techniczne, przedmioty, produkty, środki pomocnicze. Przed przystąpieniem do realizacji projektu szkoła przygotowuje dla nas zestawienie materiałów, które już posiada oraz których potrzebuje. Przedmioty,

obiekty oraz materiały, które na stałe mają pozostać w szkole, jak np. trwale zamontowana ściana wspinaczkowa, materiały budowlane, farba ścienna lub żywność nie mogą zostać sfinansowane ze środków projektu. Szkoła Wyższa Zittau/Görlitz dokonuje zakupu uzgodnionych materiałów i udostępnia je do realizacji projektu. Możliwość pozostawienia materiałów w szkołach po zakończeniu projektu uzgadniane są indywidualnie.

Jakie koszty podróży są zwracane?

- * W każdym roku szkolnym finansujemy koszty jednego wyjazdu każdej grupy uczestniczącej w projekcie do szkoły partnerskiej. Oprócz tego wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz partnerzy uczestniczący w projekcie spotykają się pod koniec roku szkolnego na targach projektowych, podczas których prezentują swoje wyniki pracy w projekcie. Organizacja przejazdów należy do zadań zespołu GESZKO.



Co dzieje się podczas programu mentoringowego?

- * Program mentoringowy jest dodatkową propozycją dla uczniów od 15 roku życia. Każda taka młoda osoba (Mentee) wraz z mentorem stanowi zespół. Mentor pełni rolę doradcy w kwestii wyboru zawodu lub szkolenia/kształcenia. Dokładne informacje zawarte są w „Przewodniku po programie mentoringowym”.

Co kryje się pod pojęciem „Sieć zarządzania regionalnego“?

- * Sieć zarządzania regionalnego jest formą współpracy różnych podmiotów w danym regionie, dążącą do uzyskania wspólnie określonych korzyści. Chcemy wspólnie rozwinąć i pielęgnować długotrwałą sieć zarządzania regionalnego w projekcie „Zdrowa szkoła”. Struktury te będą działać także po zakończeniu projektu.

Czy znane są już konkretne terminy?

Koniec roku szkolnego/ najpóźniej początek nowego roku szkolnego:	Wybór kategorii i tematu projektu
1-2 razy w ciągu roku szkolnego:	Konsultacje zespołu projektowego GESZKO
2 razy w ciągu roku szkolnego:	Wizyta i rewizyta w szkole partnerskiej
Koniec roku szkolnego, najpóźniej początek nowego roku szkolnego:	Poinformowanie GESZKO o harmono- gramie, kamieniach milowych oraz potrzebnych materiałach
Koniec roku szkolnego w czerwcu:	Targi projektowe

Kontakt w sprawie wszelkich pytań

Sieć zarządzania regionalnego, organizacja, finanse, promocja, mentoring, ewaluacja

- * Cornelia Müller, pracownik naukowy
Hochschule Zittau/Görlitz, TRAWOS-Institut, Brücken-
str. 1, 02826 Görlitz
Tel.: +49 (3581) 7671 – 410
Fax: +49 (3581) 7671 – 410
E-mail: cmueller@hs-zigr.de

Pedagogika/dydaktyka, promocja, mentoring

- * Kamila Biniek, pracownik naukowy
- * dr Józef Zaprucki, pracownik naukowy
Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa,
ul. Lwówecka 18, 58-503 Jelenia Góra
Tel.: +48 (75) 645 3342
E-mail: karkonosze.hochschule@gmail.com
E-mail: joezap@op.pl

Pedagogika/dydaktyka, promocja, mentoring

- * David Senf, pracownik naukowy
Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche
Fakultät, Karl-Heine-Str. 22b, 04229 Leipzig
Tel.: +49 (341) 9731 – 490
Fax: +49 (341) 9731 – 598
E-Mail: dsenf@rz.uni-leipzig.de

